

BAIO Learn Together App • CBT MODE Mock Test

PYQ SET • ইতিহাস (History)

বিষয়: ইতিহাস (History) / বিগত বছরের CTET & JTET প্রশ্নপত্র (Previous Years Questions)

⚠ বিশেষ নির্দেশিকা: এই পিডিএফ ডকুমেন্টটি মূলত TET পরীক্ষার ফ্রি ডেমো (Demo Mock Test) হিসেবে প্রস্তুত করা হয়েছে, যাতে পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নের মান ও গঠন বুঝতে পারেন। আসল পরীক্ষাটি BAIO Learn Together অ্যাপে CBT (Computer Based Test) MODE-এ নেওয়া হয়। আসল পরীক্ষার রিয়েল ফিল (লাইভ টাইম কাউন্টডাউন, অটো-স্কোরিং, এবং অল ইন্ডিয়া র‍্যাংক) পাওয়ার জন্য BAIO App-এ টেস্ট সিরিজটি অ্যাটেন্ড করুন।

QUESTION 01 • [CTET Dec 2019]

ভারতীয় ইতিহাসের 'তারিখ এবং কাল' নিয়ে সমসাময়িক বিতর্কের প্রেক্ষাপটে নিচে দুটি বিবৃতি (A) এবং (B) দেওয়া হলো।
বিবৃতি (A): 'হিন্দু-মুসলিম-ব্রিটিশ' এর মতো কাল বিভাজন উপযুক্ত কারণ শাসকদের ধর্মই একমাত্র গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক পরিবর্তন ছিল।

বিবৃতি (B): একটি দীর্ঘ সময় ধরে ঘটনা 'ঐতিহাসিক প্রক্রিয়া'র জন্য সুনির্দিষ্ট তারিখ এবং সময়কাল নির্ধারণ করা সমস্যায়ুক্ত।

- (A) (A) এবং (B) উভয়ই সঠিক এবং (B) হলো (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা।
- (B) (A) এবং (B) উভয়ই সঠিক, কিন্তু (B), (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়।
- (C) (A) ভুল, কিন্তু (B) সঠিক।
- (D) (A) সঠিক, কিন্তু (B) ভুল।

QUESTION 02 • [CTET Dec 2019]

ভারতে প্রারম্ভিক মানুষদের বোঝার জন্য নিচের কোনটিকে প্রাথমিক উৎস (Primary Source) হিসেবে বিবেচনা করা যেতে পারে?

- (A) মধ্যপ্রদেশের শিলাচিত্র (Rock paintings)
- (B) কাংড়া শৈলীর চিত্রকর্ম
- (C) পাদশাহনামা চিত্রকর্ম
- (D) গিরনার শিলালিপি

QUESTION 03 • [CTET Dec 2019]

BCE-এর পূর্ণরূপ হলো:

- (A) Before Christian Era
- (B) Before Common Era
- (C) Before Caesar Era

(D) Before Contemporary Era

QUESTION 04 • [CTET 2021]

মাধ্যমিক উৎসের (secondary source) একটি উদাহরণ হলো:

- (A) জেমস মিলের 'আ হিস্ট্রি অফ ব্রিটিশ ইন্ডিয়া'
- (B) ভারতের সংবিধান
- (C) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আঁকা ছবি
- (D) সি.এ. বেইলির 'অ্যান ইলাস্ট্রেটেড হিস্ট্রি অফ মডার্ন ইন্ডিয়া'

QUESTION 05 • [CTET 2021]

নিচের কার লেখাগুলোকে প্রাথমিক উৎস (primary source) হিসেবে গণ্য করা যায় না?

- (A) মুজাফফর আলম
- (B) আবুল ফজল
- (C) রাসসুন্দরী দেবী
- (D) জিয়াউদ্দিন বারানি

QUESTION 06 • [CTET 2021]

আপনি যদি প্রাচীন ভারতের ইতিহাস পড়াতে শুরু করেন তবে নিচের কোন উৎসটি ব্যবহার করা ভুল হবে?

- (A) গুহাচিত্র
- (B) শিলালিপি
- (C) মিনিয়েচার পেইন্টিং (Miniature Paintings)
- (D) পাণ্ডুলিপি

QUESTION 07 • [JTET 2012]

ইতিহাসবিদ এবং প্রত্নতাত্ত্বিকদের কখনও কখনও গোয়েন্দাদের (detectives) সাথে তুলনা করা হয় কারণ:

- (A) তারা অতীতে সংঘটিত গোপন মিশনগুলি সম্পর্কে লেখেন।
- (B) অতীত সম্পর্কে তদন্ত করার সময় তারা বিভিন্ন সূত্র বা ক্লু থেকে তথ্য নেন।
- (C) তারা অতীতের গুপ্তধন খোঁজার জন্য গোপন এজেন্ট হিসেবে কাজ করেন।
- (D) তারা গোয়েন্দাদের মতো ছদ্মবেশ ধারণ করেন।

QUESTION 08 • [JTET 2012]

ইতিহাস (History) শেখানোর সময়:

- (A) সমস্ত গুরুত্বপূর্ণ তারিখ মুখস্থ করার কৌশলের সাহায্যে মনে রাখা উচিত।
- (B) রাজবংশের উত্থান এবং পতন স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করা উচিত।
- (C) রাজনৈতিক এবং আর্থ-সাংস্কৃতিক ঘটনাগুলির মধ্যে একটি পার্থক্য থাকা উচিত।
- (D) ঘটনাগুলির দিকে নিয়ে যাওয়া প্রক্রিয়াগুলি কারণ এবং শিশুদের নিজস্ব অভিজ্ঞতার আলোকে বিশ্লেষণ করা উচিত।

QUESTION 09 • [JTET 2012]

ইতিহাসের পাঠ্যবইগুলোর প্রতিটি অধ্যায়ের শেষে 'অন্যত্র' (Elsewhere) নামে একটি বক্স থাকে:

- (A) বিশ্বের অন্যান্য স্থানে ঘটে চলা সমসাময়িক ঘটনাগুলোর সাথে একে অপরের সম্পর্ক স্থাপন করতে।
- (B) শিক্ষার্থীদের মনোযোগ আকর্ষণ করতে।
- (C) শিক্ষার্থীদের সাধারণ জ্ঞান বৃদ্ধি করতে।
- (D) অধ্যায়টিকে শিক্ষার্থীদের কাছে আকর্ষণীয় করে তুলতে।

QUESTION 10 • [JTET 2012]

ইতিহাসের পাঠ্যবইতে প্রতিটি অধ্যায়ে অনেক উৎসের (sources) উল্লেখ দেওয়া হয়েছে:

- (A) লেখকদের সৃজনশীল প্রতিভা প্রমাণ করতে।
- (B) প্রমাণ করতে যে সর্বদা একের বেশি উৎস উত্তম।
- (C) শিক্ষার্থীদের উৎস নিয়ে কাজ করতে উৎসাহিত করতে এবং ব্যাখ্যা বের করতে।
- (D) বিষয় নির্বাচনের যৌক্তিকতা প্রমাণ করতে।

QUESTION 11 • [JTET 2012]

ব্রিটিশ আমলের সরকারি রেকর্ডগুলি বস্তুনিষ্ঠ ইতিহাস লিখতে সাহায্য করতে পারে না কারণ:

- (A) এই রেকর্ডগুলিতে থাকা ঘটনাগুলি কালানুক্রমিক ক্রমানুসারে উল্লেখ করা হয়নি।
- (B) ব্রিটিশরা তাদের বিষয়গত বা সাবজেক্টিভ দৃষ্টিভঙ্গি রেকর্ড করেছিল এবং জনগণের অনুভূতি উপেক্ষা করেছিল।
- (C) সেগুলিতে শুধুমাত্র ভাষা ভাষা বা অগভীর তথ্য রয়েছে।
- (D) সেগুলি শুধুমাত্র ব্রিটিশ শাসনের একটি সুন্দর ছবি তৈরির উদ্দেশ্যে ছিল।

QUESTION 12 • [CTET Dec 2022]

নিম্নলিখিত বিবৃতিগুলি (A), (B) এবং (C) পড়ুন এবং সঠিক বিকল্পগুলি বেছে নিন।

- (A) জেমস মিল ভারতীয় ইতিহাসকে তিনটি ভাগে ভাগ করেছেন প্রাচীন, মধ্যযুগীয় এবং আধুনিক।
 - (B) মিল মনে করতেন যে ব্রিটিশ শাসনের আগের সময়টি ছিল অন্ধকারের।
 - (C) ব্রিটিশ শাসন, মিল অনুভব করেছিলেন, ভারতকে সভ্য করতে পারে।
- (A) (A) এবং (C) সত্য কিন্তু (B) মিথ্যা

- (B) (A) সত্য কিন্তু (B) এবং (C) মিথ্যা
(C) (A) এবং (B) সত্য কিন্তু (C) মিথ্যা
(D) (B) এবং (C) সত্য কিন্তু (A) মিথ্যা

QUESTION 13 • [CTET Dec 2022]

ভারতের অতীতের শিক্ষার জন্য ভারতীয় ইতিহাসের পর্যায়ক্রম (Periodisation) সম্পর্কে দুটি বিবৃতি বিবেচনা করুন।

বিবৃতি (I): ব্রিটিশ ইতিহাসবিদরা ভারতের ইতিহাসকে তিনটি ভাগে ভাগ করেছেন: হিন্দু, মুসলিম এবং ব্রিটিশ।

বিবৃতি (II): এই সময়কাল এই ধারণার ওপর ভিত্তি করে তৈরি হয়েছিল যে শাসকদের ধর্মই একমাত্র গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক পরিবর্তন।

- (A) উভয় বিবৃতি সঠিক এবং বিবৃতি (II) হলো বিবৃতি (I) এর সঠিক ব্যাখ্যা।
(B) শুধুমাত্র বিবৃতি (I) সত্য।
(C) শুধুমাত্র বিবৃতি (II) সত্য।
(D) উভয় বিবৃতি সঠিক কিন্তু বিবৃতি (II) বিবৃতি (I) এর ভুল ব্যাখ্যা।

QUESTION 14 • [CTET Dec 2022]

'ঔপনিবেশিক ভারতে শিক্ষা অনুশীলন' নিয়ে আলোচনা করার জন্য, আপনি কোন প্রাথমিক উৎসের (Primary Source) ওপর নির্ভর করবেন?

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ঘরে বাইরে
(B) জেমস মিলের ব্রিটিশ ভারতের ইতিহাস
(C) জ্যোতিরাও ফুলের গুলামগিরি
(D) তারাবাই শিন্ডের স্ত্রীপুরুষতুলনা

QUESTION 15 • [CTET Jan 2023]

যদি কেউ মনে করে যে ঐতিহাসিক উৎসগুলি বানোয়াট (fabricated) হতে পারে তবে কী পদক্ষেপ নেওয়া যেতে পারে?

- (A) যে ব্যক্তি উৎসটি নথিভুক্ত করেছেন তার মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে কল্পনা করা।
(B) অন্যান্য স্বীকৃত উৎসের সাথে উৎসটিকে মিলিয়ে দেখা বা যাচাই করা (Corroborate)।
(C) উৎসটি যে উপাদান দিয়ে তৈরি তা পরীক্ষা করা।
(D) উৎসটিকে পুরোপুরি বাতিল করে দেওয়া।

QUESTION 16 • [CTET Jan 2023]

নিচের কোনটিকে 'গৌণ উৎস' বা সেকেন্ডারি সোর্স হিসেবে বিবেচনা করা হয়?

- (A) দেশভাগের একজন বেঁচে থাকা ব্যক্তির সাক্ষ্য।

- (B) রাজা রুদ্রদমনের গিরনার শিলালিপি।
- (C) ইউক্রেন যুদ্ধে বোমা হামলার ছবি।
- (D) একটি সংবাদপত্রে প্রকাশিত একটি বই পর্যালোচনা।

QUESTION 17 • [CTET Jan 2023]

নিম্নলিখিত বিবৃতি বিবেচনা করুন এবং উপযুক্ত বিকল্প চয়ন করুন।

বিবৃতি (I): একটি ঐতিহাসিক সিনেমা তৈরির গবেষণায়, একটি ঐতিহাসিক তথ্যচিত্র বা ডকুমেন্টারি একটি গৌণ বা সেকেন্ডারি উৎস হবে।

বিবৃতি (II): বিশ্বকোষ বা এনসাইক্লোপিডিয়া তথ্যের প্রাথমিক উৎস।

- (A) বিবৃতি (I) এবং (II) মিথ্যা
- (B) বিবৃতি (I) মিথ্যা এবং (II) সত্য
- (C) বিবৃতি (I) সত্য এবং (II) মিথ্যা
- (D) বিবৃতি (I) এবং (II) সত্য

QUESTION 18 • [CTET Jan 2023]

একজন CE শব্দটি নিচের কোনটির পরিবর্তে ব্যবহার করতে পারেন?

- (A) BCE
- (B) AD
- (C) AE
- (D) ACE

QUESTION 19 • [CTET 2021]

ঐতিহাসিক উৎস সম্পর্কে শেখানোর সময় শ্রেণীকক্ষে আলোচনার জন্য কোন প্রশ্নগুলি প্রাসঙ্গিক?

- (A) একটি নির্দিষ্ট পাঠ কে লিখেছেন?
- (B) শিলালিপিটি (Inscription) কখন করা হয়েছিল?
- (C) চিত্রটি তৈরির কোনো উদ্দেশ্য ছিল কি?
- (A) কেবল (A) এবং (B)
- (B) কেবল (B) এবং (C)
- (C) কেবল (A) and (C)
- (D) (A), (B) এবং (C) সবগুলি

QUESTION 20 • [CTET Jan 2023]

'ইতিহাস' কীভাবে নির্মিত হয় তার ওপর নিচের দুটি বিবৃতি পড়ুন:

বিবৃতি I: ঐতিহাসিকরা অতীত সম্পর্কে জানতে বিভিন্ন উৎস ব্যবহার করেন, যা তাদের অধ্যয়নের সময়কাল এবং তাদের তদন্তের প্রকৃতির ওপর নির্ভর করে।

বিবৃতি II: লেখক মূলত কী লিখেছিলেন তা অনুমান করার জন্য ঐতিহাসিকদের একই পাঠ্যের বিভিন্ন পাণ্ডুলিপি সংস্করণ (Manuscript versions) পড়তে হবে।

- (A) বিবৃতি I এবং বিবৃতি II উভয়ই সঠিক।
(B) শুধুমাত্র বিবৃতি I সঠিক।
(C) শুধুমাত্র বিবৃতি II সঠিক।
(D) উভয় বিবৃতি সত্য এবং বিবৃতি II হলো বিবৃতি I এর সঠিক ব্যাখ্যা।

ANSWER KEY / উত্তরপত্র

Q01: (C)	Q02: (A)	Q03: (B)	Q04: (D)	Q05: (A)
Q06: (C)	Q07: (B)	Q08: (D)	Q09: (A)	Q10: (C)
Q11: (B)	Q12: (D)	Q13: (A)	Q14: (C)	Q15: (B)
Q16: (D)	Q17: (C)	Q18: (B)	Q19: (D)	Q20: (A)

আমাদের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা পদ্ধতি (BAIO Exam Methodology)

আমরা প্রতিটি টপিক ৩টি সুনির্দিষ্ট ধাপে সম্পূর্ণ কভার করে থাকি:

- 1. Practice SET:** এটি প্রস্তুতি যাচাইয়ের একেবারেই সূচনার ধাপ। টপিকের মূল ধারণার ওপর তৈরি ফ্ল্যাট প্রশ্নের মাধ্যমে ভিত শক্ত করা হয়।
- 2. PYQ SET:** প্রস্তুতি কিছুটা এগোলে বিগত বছরের প্রশ্ন সমাধান (Previous Years Questions)। এর মাধ্যমে কতোটা পারছি এবং পরীক্ষার প্রশ্নরীতি বোঝা যায়।
- 3. Final Test:** সামগ্রিক প্রস্তুতি ১০০% হয়েছে কিনা তা যাচাইয়ের চূড়ান্ত ধাপ। উচ্চমানের মিক্সড, স্টেটমেন্ট ও ম্যাচিং প্রশ্নের মাধ্যমে নিজেকে ঝালিয়ে নেওয়া।

সামগ্রিক টেস্ট সিরিজ স্ট্রাকচার (Full Series Architecture):

Topic Wise Test → Unit Wise Test (একাধিক) → Multiple Unit Wise Test → Full Syllabus Wise Test (একাধিক)