

Concept of Inclusive Education (PYQ SET)

TET Free Demo Mock Test | BAIO Learn Together CBT Series

BAIO App CBT Mode Interface Demo Note

✍ এই ফাইলটি মূলত TET পরীক্ষার্থীদের প্রশ্নের মান ও বৈচিত্র্য বোঝানোর জন্য 'ফ্রি ডেমো ডকুমেন্ট' হিসেবে প্রস্তুত করা হয়েছে।

⚡ রিয়েল টাইম পরীক্ষার পরিবেশ, টাইমার কাউন্টডাউন, ইনস্ট্যান্ট স্কোর কার্ড এবং অল ইন্ডিয়া র‍্যাঙ্কিংয়ের আসল ফিল পেতে পরীক্ষাটি CBT Mode-এ দেওয়া অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

📱 মূল পরীক্ষাটি BAIO Learn Together মোবাইল অ্যাপে CBT MODE-এ লাইভ উপলব্ধ রয়েছে। পরীক্ষা দেওয়ার জন্য এখনই অ্যাপ ইনস্টল করুন!

QUESTION 01 • [Assertion-Reason] (CTET 2022 Paper-2)

Assertion (A): শিক্ষকদের প্রাথমিক শ্রেণীকক্ষে বৈচিত্র্যময় শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য মানসম্মত পাঠ্যক্রম এবং পদ্ধতি অনুসরণ করা উচিত।

Reason (R): অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল লক্ষ্য হলো শিশুদের মধ্যকার ব্যক্তিগত পার্থক্যগুলো সম্পূর্ণ দূর করে সকলকে একই রকম করে তোলা।

- (A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা
- (B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R), (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
- (C) (A) সঠিক কিন্তু (R) ভুল
- (D) (A) এবং (R) উভয়ই ভুল

QUESTION 02 • [Statement-based] (CTET 29 Dec 2022 Paper-1)

নিচের বিবৃতিগুলি পাঠ করুন ও সঠিক কোডটি চয়ন করুন:

বিবৃতি I: অনগ্রসর বা সুবিধাবঞ্চিত গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের চাহিদা মেটাতে একজন শিক্ষকের উচিত তাদের সামাজিক-সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপট সম্পর্কে বিশদ জানা।

বিবৃতি II: বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম এমনভাবে তৈরি করা উচিত যা কেবল 'গড়' (average) শিক্ষার্থীর কথা মাথায় রেখে কঠোরভাবে চলে।

- (A) বিবৃতি I এবং II উভয়ই সত্য
- (B) বিবৃতি I সত্য কিন্তু বিবৃতি II মিথ্যা
- (C) বিবৃতি I মিথ্যা কিন্তু বিবৃতি II সত্য

(D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 03 • [Match the following] (CTET Jan 2023 / Dec 2022)

স্তম্ভ-১ এর সাথে স্তম্ভ-২ এর সঠিক সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. Dyslexia, B. Dysgraphia, C. Autism, D. ADHD]

[স্তম্ভ-২: i. ক্রমাগত আবেগপ্রবণতা, ii. পড়ার সমস্যা, iii. লেখার সমস্যা, iv. যোগাযোগ দক্ষতায় সীমাবদ্ধতা]

(A) A-ii, B-iii, C-iv, D-i

(B) A-i, B-ii, C-iii, D-iv

(C) A-iii, B-iv, C-i, D-ii

(D) A-iv, B-i, C-ii, D-iii

QUESTION 04 • [True and False] (CTET 10 Jan 2023 Paper-2)

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার কৌশল সম্পর্কে নিচের কোন জোড়টি 'শুদ্ধ ও অশুদ্ধ' হিসেবে সঠিকভাবে চিহ্নিত?

i. অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে প্রতিটি শিশুর অনন্য চাহিদা বিবেচনা করে লেবেলিং এবং পৃথকীকরণ করা উচিত।

ii. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তির জন্য স্পর্শকাতর এবং অন্যান্য উপকরণ যা এমবসড বা খোদাই করা হয় তা ব্যবহার করা প্রয়োজন।

(A) i - শুদ্ধ, ii - অশুদ্ধ

(B) i - অশুদ্ধ, ii - অশুদ্ধ

(C) i - অশুদ্ধ, ii - শুদ্ধ

(D) i - শুদ্ধ, ii - শুদ্ধ

QUESTION 05 • [Fill in the blank] (CTET Dec 2018 / 2022)

নিচের কোন নীতিটি সামগ্রিক অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল ভিত্তি বা বেসিস হিসেবে কাজ করে?

----- হলো অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল ভিত্তি।

(A) পৃথকীকরণ (Segregation)

(B) সমতা এবং সমান সুযোগ (Equity and equal opportunity)

(C) সামাজিক বৈষম্য

(D) বুদ্ধি অনুযায়ী লেবেলিং

QUESTION 06 • [Teacher Attributes] (JTET 2012 Paper-II)

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education) ব্যবস্থায় একজন শিক্ষকের নিচের কোন বৈশিষ্ট্যটি সবচেয়ে কম গুরুত্বপূর্ণ (least important)?

- (A) শিশুদের প্রতি সংবেদনশীলতা
- (B) শিক্ষার্থীদের জন্য ধৈর্য এবং স্নেহ
- (C) শিক্ষার্থীদের অক্ষমতা সম্পর্কে জ্ঞান
- (D) শিক্ষকের নিজস্ব ব্যক্তিগত আর্থ-সামাজিক অবস্থা

QUESTION 07 • [Assertion-Reason] (CTET 10 Jan 2023 Paper-2)

অভিকথন (A): মনোযোগের ঘাটতি হাইপারঅ্যাক্টিভিটি ডিসঅর্ডার (ADHD) সহ ছাত্ররা এমন একটি ক্লাসরুম পদ্ধতি থেকে উপকৃত হয় যা ভিজুয়াল এবং শ্রবণ সংক্রান্ত ব্যাঘাত কমায়।

কারণ (R): ADHD সহ ছাত্রদের মনোযোগের সময়কাল কম থাকে এবং তারা চারপাশের উদ্দীপক দ্বারা সহজেই বিভ্রান্ত হয়।

- (A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা
- (B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
- (C) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা
- (D) (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 08 • [Statement-based] (CTET 11 Jan 2023 Paper-1)

শিখনের সার্বজনীন নকশা (UDL) এর উপাদান সম্পর্কিত নিচের বিবৃতিগুলি লক্ষ্য করুন:

বিবৃতি X: UDL অংশগ্রহণের বহুবিধ মাধ্যম এবং উপস্থাপনার বহুবিধ মাধ্যমকে অন্তর্ভুক্ত করে।

বিবৃতি Y: UDL ক্লাসে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মেধার বা ধর্মের ভিত্তিতে বৈষম্যের বহুবিধ মাধ্যম তৈরি করা সমর্থন করে।

- (A) শুধুমাত্র বিবৃতি X সত্য
- (B) শুধুমাত্র বিবৃতি Y সত্য
- (C) উভয় বিবৃতিই সত্য
- (D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 09 • [Match the following] (CTET 2018 / Jan 2023)

স্তম্ভ-১ এ দেওয়া স্তরের সাথে স্তম্ভ-২ এ থাকা শিক্ষার অধিকার আইন (RTE Act, 2009) অনুমোদিত সঠিক ছাত্র-শিক্ষক অনুপাতের (PTR Norms) সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[সম্ভ-১: A. প্রাথমিক স্তর, B. উচ্চ প্রাথমিক স্তর]

[সম্ভ-২: i. 35:1, ii. 30:1]

(A) A-i, B-ii

(B) A-ii, B-i

(C) A-i, B-i

(D) A-ii, B-ii

QUESTION 10 • [True and False] (CTET 2022 Paper-2)

অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিচের কোন জোড়টি 'শুদ্ধ ও অশুদ্ধ' হিসেবে সঠিক?

i. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়গুলি শিক্ষার্থীদের অন্তর্নিহিত বৈচিত্র্যকে বোঝে, গ্রহণ করে এবং তাকে বড় সম্পদ হিসেবে গুরুত্ব দেয়।

ii. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি করুণা প্রদর্শন করে তাদের জন্য সর্বদা পৃথক সেকশন তৈরি করার কথা বলে।

(A) i - অশুদ্ধ, ii - শুদ্ধ

(B) i - শুদ্ধ, ii - অশুদ্ধ

(C) i - শুদ্ধ, ii - শুদ্ধ

(D) i - অশুদ্ধ, ii - অশুদ্ধ

QUESTION 11 • [Fill in the blank] (CTET 10 Jan 2023 Paper-1)

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা দর্শনে শ্রেণিকক্ষের ভেতর শিক্ষার্থীদের মধ্যকার ব্যক্তিগত, সামাজিক বা ভাষাগত বৈচিত্র্যকে (Diversity) একটি বড় বাধার বদলে সর্বদা শিক্ষণ-শিখনের _____ হিসেবে দেখা উচিত।

(A) অপ্রাসঙ্গিক উপাদান

(B) ক্ষতিকর দিক

(C) অমূল্য সম্পদ বা উৎস (Resource)

(D) শৃঙ্খলাহীনতার লক্ষণ

QUESTION 12 • [RTE Act Perspective] (CTET Dec 2019 Paper-1)

শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ (RTE Act, 2009)-এ উল্লিখিত 'অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা'-র মূল ধারণাটি নিচের কোনটির ওপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে?

- (A) প্রথাগত কঠোর আচরণবাদী নীতিসমূহ (Behavioristic principles)
- (B) বিশেষ শিশুদের প্রতি একধরনের করুণা বা সহানুভূতিশীল মনোভাব
- (C) অধিকার-ভিত্তিক মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি (Rights-based humanistic perspective)
- (D) প্রতিবন্ধীদের প্রধানত বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদান করে আলাদা রাখা

QUESTION 13 • [Assertion-Reason] (CTET 11 Jan 2023 Paper-1)

অভিকথন (A): বিভিন্ন আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপট থেকে আসা শিক্ষার্থীদের বৈচিত্র্যময় চাহিদা মেটানোর জন্য একজন শিক্ষকের প্রমিত বা মানক পাঠ্যক্রম (standardised curriculum) গ্রহণ করা উচিত নয়।

কারণ (R): মানক পাঠ্যক্রম শিক্ষার্থীদের মধ্যকার সমস্ত ধরনের ব্যক্তিগত পার্থক্য মিটিয়ে দেয় এবং শিখনকে একটি নিষ্ক্রিয় প্রক্রিয়া বানিয়ে তোলে।

- (A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা
- (B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R), (A)-এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
- (C) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা
- (D) (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 14 • [Statement-based] (JTET 2012 / CTET 2022)

নিচের বিবৃতিগুলি অত্যন্ত মনোযোগ সহকারে পাঠ করুন:

বিবৃতি I: পোলিও বা শারীরিক চলন-অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের গেম-পিরিয়ডে ক্লাসের একটি কোণে আলাদা বসিয়ে রাখা উচিত যাতে তারা খেলা উপভোগ করতে পারে।

বিবৃতি II: শিক্ষকদের উচিত এমন একটি শ্রেণীকক্ষ নীতি তৈরি করা যেখানে ব্যক্তিগত পার্থক্যগুলি গ্রহণ করা হয় এবং প্রতিটি শিশুকে নিয়মিতভাবে মূল্যায়ন করা হয়।

- (A) বিবৃতি I এবং II উভয়ই সত্য
- (B) বিবৃতি I সত্য কিন্তু বিবৃতি II মিথ্যা
- (C) বিবৃতি I মিথ্যা কিন্তু বিবৃতি II সত্য
- (D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 15 • [Match the following] (CTET 2022 / Jan 2023)

স্তম্ভ-১ এ দেওয়া বিশেষ চাহিদার সাথে স্তম্ভ-২ এ থাকা উপযুক্ত সহায়ক ব্যবস্থা বা প্রযুক্তির (Assistive Technology) সঠিক সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতা, B. শ্রবণ প্রতিবন্ধকতা, C. শিখন অক্ষমতা]

[স্তম্ভ-২: i. সাউন্ড অ্যামপ্লিফায়ার, ii. পছন্দ অনুযায়ী বসার ব্যবস্থা, iii. স্পর্শকাতর খোদাই করা ত্রিমাত্রিক মানচিত্র]

(A) A-iii, B-i, C-ii

(B) A-i, B-ii, C-iii

(C) A-ii, B-iii, C-i

(D) A-iii, B-ii, C-i

QUESTION 16 • [True and False] (CTET 11 Jan 2023 Paper-1)

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও উপজাতি (ST) শিক্ষার্থীদের সফল অন্তর্ভুক্তির পথে বাধা ও সহায়তার কোন জোড়টি 'শুদ্ধ ও অশুদ্ধ' হিসেবে সঠিক?

i. দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের সফল অন্তর্ভুক্তির ক্ষেত্রে ক্লাসে কেবল লিখিত বা মুদ্রিত উপকরণ প্রদান করা একটি বড় বাধা হয়ে দাঁড়ায়।

ii. তফশিলি উপজাতি (ST) ভুক্ত শিক্ষার্থীদের সফল অন্তর্ভুক্তির জন্য তাদের নিজস্ব স্থানীয় ভাষায় তৈরি শিক্ষামূলক উপকরণ প্রদান করা গুরুত্বপূর্ণ।

(A) i - শুদ্ধ, ii - অশুদ্ধ

(B) i - অশুদ্ধ, ii - শুদ্ধ

(C) i - অশুদ্ধ, ii - অশুদ্ধ

(D) i - শুদ্ধ, ii - শুদ্ধ

QUESTION 17 • [Vygotsky Framework] (CTET 2021 / 2022 Paper-2)

লেভ ভাইগটস্কির সামাজিক-সাংস্কৃতিক নীতি অনুসরণ করে একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় শিখন সহজ করতে শিক্ষকের উচিত _____ বা যৌথ অংশীদারিত্বকে একটি মূল শিক্ষাগত কৌশল হিসেবে ব্যবহার করা।

(A) কঠোর একক প্রতিযোগিতা

(B) পারস্পরিক সহযোগিতা (Collaboration)

(C) সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয় অনুকরণ

(D) শিক্ষার্থীদের মধ্যে সামাজিক দূরত্ব

QUESTION 18 • [Flat Question] (JTET 2012 Paper-II)

একটি আদর্শ অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে (Inclusive Classroom) নিচের কোনটি শিক্ষকের তরফ থেকে সবচেয়ে কম কাম্য

বা সবচেয়ে কম গুরুত্বপূর্ণ (least important)?

- (A) ক্লাসে আরও বেশি সহযোগিতামূলক ও যৌথ ক্রিয়াকলাপের আয়োজন করা
- (B) শিক্ষার্থীদের নিজস্ব গতিতে শেখার জন্য আরও বেশি বিকল্প প্রদান করা
- (C) নির্ধারিত সিলেবাস বা কোর্স দ্রুত 'কভার' করার জন্য শিক্ষকের মাত্রাতিরিক্ত প্রচেষ্টা
- (D) প্রতিটি শিশুর ব্যক্তিগত শেখার শৈলীকে সম্মান জানানো ও গ্রহণ করা

QUESTION 19 • [Flat Question] (CTET 2022 Paper-2)

কোনো শিক্ষার্থীর বুদ্ধিমত্তা পরীক্ষার স্কোর যদি গড়ের ওপরে থাকে, সে গণিত বা লেখায় ভালো হওয়া সত্ত্বেও উচ্চস্বরে কোনো পাঠ পড়তে বা বুঝতে গিয়ে তীব্র সমস্যার সম্মুখীন হয়, তবে তার মধ্যে কোন ধরনের অক্ষমতা রয়েছে?

- (A) অটিজম (Autism)
- (B) ডিসগ্রাফিয়া (Dysgraphia)
- (C) ডিসক্যালকুলিয়া (Dyscalculia)
- (D) ডিসলেক্সিয়া (Dyslexia)

QUESTION 20 • [Flat Question] (WB Upper Primary TET 2016)

নিচের কোন বিষয়টি সরাসরি অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার (Inclusive Education) মূল ধারণার সুরক্ষার সাথে সম্পর্কিত নয়?

- (A) শিশুদের বিনামূল্যে এবং বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার (RTE Act)
- (B) বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের অভিভাবকত্ব ও আইনি অধিকার রক্ষা
- (C) সমাজ থেকে শিশুশ্রম নিবারণ ও সম্পূর্ণ দূরীকরণ আইন
- (D) বিদ্যালয়ে শিশুদের যেকোনো ধরনের দৈহিক শাস্তি প্রদান নিরোধ করা

 ANSWER KEY (উত্তরপত্র)

Q.01	Q.02	Q.03	Q.04	Q.05
(D)	(B)	(A)	(C)	(B)
Q.06	Q.07	Q.08	Q.09	Q.10
(D)	(A)	(A)	(B)	(B)
Q.11	Q.12	Q.13	Q.14	Q.15
(C)	(C)	(A)	(C)	(A)

Q.16	Q.17	Q.18	Q.19	Q.20
(D)	(B)	(C)	(D)	(C)

BAIO Learn Together - আমাদের পরীক্ষা পদ্ধতি ও প্রস্তুতি রোডম্যাপ

পরীক্ষার সম্পূর্ণ প্রস্তুতি ও রিয়েল CBT মোড অভিজ্ঞতা

শিক্ষার্থীদের ১০০% নিশ্চিত সফলতার জন্য BAIO Learn Together অ্যাপে বৈজ্ঞানিক ৩-ধাপের পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়:

1. Practice SET (প্রস্তুতি যাচাইয়ের সূচনা): প্রতিটি টপিকের মৌলিক ধারণা ও বেসিক প্রশ্নাবলি কভার করার প্রথম ধাপ।
2. PYQ SET (বিগত বছরের প্রশ্ন সমাধান): বিগত বছরের CTET, WB TET ও অন্যান্য রাজ্যের পরীক্ষার প্রশ্ন সমাধানের মাধ্যমে ট্রেন্ড বোঝা।
3. Final Test (১০০% চূড়ান্ত প্রস্তুতি যাচাই): টপিকের সমস্ত জটিল, মিক্সড ও স্টেটমেন্টভিত্তিক প্রশ্ন সমাধানের চূড়ান্ত ধাপ।

আমাদের সামগ্রিক টেস্ট সিরিজ স্ট্রাকচার (Comprehensive Test Hierarchy):

- Topic Wise Test → প্রতিটি অধ্যায়ের সুনির্দিষ্ট টেস্ট (Practice, PYQ & Final)
- Unit Wise Test (একাধিক) → কয়েকটি অধ্যায় মিলিয়ে ইউনিট ভিত্তিক পরীক্ষা
- Multiple Unit Wise Test → একাধিক বড় ইউনিট মিলিয়ে মাঝের স্তরের মূল্যায়ন
- Full Syllabus Wise Test (একাধিক) → একদম আসল পরীক্ষার মতো সম্পূর্ণ সিলেবাসের ওপর ফাইনাল মকটেস্ট

 সেরা ফলাফলের জন্য এখনই BAIO Learn Together অ্যাপ ইনস্টল করুন এবং CBT Mode-এ লাইভ মকটেস্ট দিয়ে নিজের অল ইন্ডিয়া র‍্যাংক জেনে নিন!