Concept of Inclusive Education (FINAL TEST)

TET Free Demo Mock Test | BAIO Learn Together CBT Series

💻 BAIO App CBT Mode Interface Demo Note

📌 এই ফাইলটি মূলত TET পরীক্ষার্থীদের প্রশ্নের মান ও বৈচিত্র্য বোঝানোর জন্য 'ফ্রি ডেমো ডকুমেন্ট' হিসেবে প্রস্তুত করা হয়েছে।

⚡ রিয়েল টাইম পরীক্ষার পরিবেশ, টাইমার কাউন্টডাউন, ইনস্ট্যান্ট স্কোর কার্ড এবং অল ইন্ডিয়া র‍্যাঙ্কিংয়ের আসল ফিল পেতে পরীক্ষাটি CBT Mode-এ দেওয়া অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

📱 মূল পরীক্ষাটি BAIO Learn Together মোবাইল অ্যাপে CBT MODE-এ লাইভ উপলব্ধ রয়েছে। পরীক্ষা দেওয়ার জন্য এখনই অ্যাপ ইনস্টল করুন!

QUESTION 01 • *[Assertion-Reason]*

অভিকথন (A): অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষককে অত্যন্ত নমনীয় পাঠ্যক্রম (Flexible Curriculum) ও বৈচিত্র্যময় শিক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।

কারণ (R): একটি শ্রেণিকক্ষের প্রতিটি শিশুর মধ্যে ব্যক্তিগত বৈষম্য (Individual Differences) বা শেখার গতিতে পার্থক্য থাকে।

(A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা

(B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

(C) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা

(D) (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 02 • *[Statement-based]*

নিচের বিবৃতিগুলি বিবেচনা করুন:

বিবৃতি I: অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা অতি-মেধাবী বা প্রতিভাধর (Gifted) শিশুদের সাধারণ ক্লাসরুম থেকে সম্পূর্ণ বর্জন করে।

বিবৃতি II: অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সমাজ থেকে পিছিয়ে পড়া সমস্ত অনগ্রসর ও সুবিধাবঞ্চিত গোষ্ঠীর শিশুকে একই ছাদের তলায় স্বাগত জানায়।

(A) বিবৃতি I সত্য কিন্তু বিবৃতি II মিথ্যা

(B) বিবৃতি I মিথ্যা কিন্তু বিবৃতি II সত্য

(C) উভয় বিবৃতিই সত্য

(D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 03 • *[Match the following]*

বামস্তম্ভের সাথে ডানস্তম্ভের সঠিক সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. Dyslexia, B. Dysgraphia, C. Dyscalculia, D. Autism]

[স্তম্ভ-২: i. গাণিতিক হিসাবনিকাশ, ii. সামাজিক যোগাযোগ, iii. পঠন বা পাঠ্যবই পড়া, iv. লিখন বা হস্তাক্ষর]

- (A) A-iii, B-iv, C-i, D-ii
- (B) A-iv, B-iii, C-ii, D-i
- (C) A-iii, B-i, C-iv, D-ii
- (D) A-i, B-iv, C-iii, D-ii

QUESTION 04 • *[Sequence determination]*

ইতিহাস ও দর্শনের প্রেক্ষাপটে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার বিবর্তনের সঠিক ক্রমটি (Evolutionary sequence) চিহ্নিত করুন:

Identify the correct sequence of the evolution of Inclusive Education:

- (A) Segregation ➔ Exclusion ➔ Inclusion ➔ Integration
- (B) Exclusion ➔ Segregation ➔ Integration ➔ Inclusion
- (C) Inclusion ➔ Integration ➔ Segregation ➔ Exclusion
- (D) Exclusion ➔ Integration ➔ Segregation ➔ Inclusion

QUESTION 05 • *[True and False]*

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতি সম্পর্কে নিচের কোন জোড়টি 'শুদ্ধ ও অশুদ্ধ' হিসেবে সঠিকভাবে চিহ্নিত?

i. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের করা ভুল বা ত্রুটিগুলি শিখন প্রক্রিয়ার অংশ এবং তাদের চিন্তার অন্তর্দৃষ্টি দেয়।

ii. বিশেষ চাহিদাযুক্ত শিশুদের প্রতি সাধারণ শিক্ষক ও সহপাঠীদের করুণা বা দয়া প্রদর্শন করা উচিত।

- (A) i - অশুদ্ধ (False), ii - শুদ্ধ (True)
- (B) i - শুদ্ধ (True), ii - অশুদ্ধ (False)
- (C) উভয়ই শুদ্ধ (Both True)
- (D) উভয়ই অশুদ্ধ (Both False)

QUESTION 06 • *[Assertion-Reason]*

অভিকথন (A): শিক্ষার্থীদের বুদ্ধি বা পারদর্শিতার ভিত্তিতে ক্লাসে 'ধীর', 'দুর্বল' বা 'বুদ্ধিমান' বলে আলাদা দলে ভাগ বা লেবেল

করা উচিত নয়।

কারণ (R): লেবেলিং এবং পৃথকীকরণ শিক্ষার্থীদের মনে গভীর অসহায়ত্ব এবং হীনমন্যতার অনুভূতি তৈরি করে।

- **(A)** (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা
- **(B)** (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়
- **(C)** (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা
- **(D)** (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 07 • *[Match the following]*

বামস্তম্ভের ভারত সরকারের আইন/পলিসির সাথে ডানস্তম্ভের সঠিক বছরের সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. PwD Act, B. RPwD Act, C. RTE Act, D. NCF]

[স্তম্ভ-২: i. 2016, ii. 2009, iii. 2005, iv. 1995]

- **(A)** A-iv, B-i, C-ii, D-iii
- **(B)** A-i, B-iv, C-ii, D-iii
- **(C)** A-iv, B-ii, C-i, D-iii
- **(D)** A-ii, B-i, C-iv, D-iii

QUESTION 08 • *[Statement-based]*

নিচের বিবৃতিগুলি বিবেচনা করুন:

বিবৃতি I: শ্রেণিকক্ষে লিঙ্গ নিরপেক্ষ ভাষা (Gender neutral language) ব্যবহার করলে লিঙ্গ পক্ষপাত বা গতানুগতিকতা হ্রাস পায়।

বিবৃতি II: আধুনিক মনস্তত্ত্ব অনুযায়ী জেন্ডার হলো একটি সামাজিক গঠন, কিন্তু লিঙ্গ হলো একটি জৈবিক ধারণা।

- **(A)** শুধুমাত্র বিবৃতি I সত্য
- **(B)** শুধুমাত্র বিবৃতি II সত্য
- **(C)** উভয় বিবৃতিই সত্য (Both statements are true)
- **(D)** উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 09 • *[Pedagogical Sequence]*

অন্তর্ভুক্তিমূলক ক্লাসরুমে কোনো জটিল গাণিতিক বা বৈজ্ঞানিক ধারণা সফল ট্রানজেকশনের জন্য নিচের কোন শিক্ষণ ক্রমটি সবচেয়ে উপযুক্ত?

(A) বিমূর্ত থেকে মূর্ত (Abstract to Concrete)

(B) মূর্ত থেকে বিমূর্ত (Concrete to Abstract)

(C) প্রসঙ্গহীন থেকে প্রাসঙ্গিক (Decontextualized to Contextualized)

(D) জটিল থেকে সরল (Complex to Simple)

QUESTION 10 • *[True and False]*

শিখনের সার্বজনীন নকশা (UDL) সম্পর্কিত নিচের বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি 'শুদ্ধ' এবং কোনটি 'অশুদ্ধ' হিসেবে চিহ্নিত?

বিবৃতি X: এটি শিক্ষার্থীদের ক্লাসে সক্রিয় অংশগ্রহণের বহুবিধ মাধ্যম প্রদান করে।

বিবৃতি Y: এটি শিক্ষার্থীদের মধ্যে মেধার ভিত্তিতে বৈষম্য করার বহুবিধ পথ তৈরি করে।

(A) X - শুদ্ধ (True), Y - অশুদ্ধ (False)

(B) X - অশুদ্ধ (False), Y - শুদ্ধ (True)

(C) উভয়ই শুদ্ধ

(D) উভয়ই অশুদ্ধ

QUESTION 11 • *[Assertion-Reason]*

অভিকথন (A): প্রমিত বুদ্ধ্যঙ্ক বা আইকিউ (IQ) পরীক্ষার ফলাফলের ওপর ভিত্তি করে বিশেষ শিশুদের বুদ্ধিমত্তা চূড়ান্তভাবে পরিমাপ করা ভুল বা বৈষম্যমূলক।

কারণ (R): এই স্ট্যান্ডার্ডাইজড আইকিউ পরীক্ষাগুলি প্রায়শই নির্দিষ্ট সংস্কৃতির প্রতি পক্ষপাতদুষ্ট (Culturally biased) হয় এবং পরিবেশগত কারণকে উপেক্ষা করে।

(A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা

(B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

(C) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা

(D) (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 12 • *[Match the following]*

বামস্তম্ভের আন্তর্জাতিক/জাতীয় মাইলফলকের সাথে ডানস্তম্ভের মূল ফোকাসের সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. Jomtien Conference (1990), B. Salamanca Statement (1994), C. RTE Act Amendment (2012)]

[স্তম্ভ-২: i. Inclusive Education, ii. Education for All, iii. Home-Based Education]

(A) A-i, B-ii, C-iii

(B) A-ii, B-i, C-iii

(C) A-iii, B-i, C-ii

(D) A-ii, B-iii, C-i

QUESTION 13 • *[Statement-based]*

শিশুদের সামাজিকীকরণের (Socialization) মাধ্যমগুলির গুরুত্বের পরিপ্রেক্ষিতে নিচের বিবৃতিগুলি বিবেচনা করুন:

বিবৃতি I: পরিবার হলো শিশুদের সামাজিকীকরণের একমাত্র গৌণ বা মাধ্যমিক সংস্থা (Secondary Agency)।

বিবৃতি II: বিদ্যালয় হলো শিশুদের সামাজিকীকরণের একটি অন্যতম প্রাথমিক সংস্থা (Primary Agency)।

(A) বিবৃতি I সত্য কিন্তু বিবৃতি II মিথ্যা

(B) বিবৃতি I মিথ্যা কিন্তু বিবৃতি II সত্য

(C) উভয় বিবৃতিই সত্য

(D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা (Both statements are false)

QUESTION 14 • *[Chronological order]*

স্বাধীন ভারতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রসারে ভূমিকা নেওয়া পলিসি ও কমিশনগুলিকে সঠিক ঐতিহাসিক কালানুক্রমিক (Chronological order) অনুসারে সাজান:

A. Kothari Commission

B. National Policy on Education (NPE)

C. National Education Policy (NEP 2020)

(A) A ➔ B ➔ C

(B) B ➔ A ➔ C

(C) C ➔ B ➔ A

(D) A ➔ C ➔ B

QUESTION 15 • *[True and False]*

ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়ন (CCE) সম্পর্কে নিচের কোন তথ্যটি 'শুদ্ধ' এবং কোনটি 'অশুদ্ধ'?

i. এর মূল লক্ষ্য হলো শিক্ষার্থীদের মধ্যে তীব্র প্রতিযোগিতা সৃষ্টি করে র‍্যাঙ্ক দেওয়া।

ii. এটি শিক্ষার্থীর স্কলাস্টিক ও কো-স্কলাস্টিক সহ সর্বাঙ্গীণ বিকাশের ওপর ধারাবাহিক নজর রাখে।

(A) i - শুদ্ধ (True), ii - অশুদ্ধ (False)

(B) i - অশুদ্ধ (False), ii - শুদ্ধ (True)

(C) উভয়ই শুদ্ধ (Both True)

(D) উভয়ই অশুদ্ধ (Both False)

QUESTION 16 • *[Assertion-Reason]*

অভিকথন (A): সুবিধাবঞ্চিত, অনগ্রসর বা উপজাতি (ST) গোষ্ঠী থেকে আসা শিক্ষার্থীদের নিজস্ব সংস্কৃতির উপাদানকে শিক্ষকের ক্লাসের গেম বা প্রজেক্টে অন্তর্ভুক্ত করা উচিত।

কারণ (R): এটি শিক্ষার্থীদের মধ্যে একাত্মবোধ বা ক্লাসের প্রতি আপনত্বের বোধ (Sense of belonging) তৈরি করতে অত্যন্ত সাহায্য করে।

(A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা

(B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

(C) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা

(D) (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 17 • *[Match the following]*

বামস্তম্ভের পেডাগজিক্যাল টার্মের সাথে ডানস্তম্ভের সঠিক অর্থের সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. Scaffolding, B. Intrinsic Motivation, C. Functional Fixedness]

[স্তম্ভ-২: i. কৌতূহল মেটানো বা নিজের আনন্দের জন্য শেখা, ii. সনাতন ব্যবহারে আটকে থাকা, iii. সমস্যা সমাধানে সাময়িক সহায়তা]

(A) A-i, B-iii, C-ii

(B) A-iii, B-i, C-ii

(C) A-iii, B-ii, C-i

(D) A-ii, B-i, C-iii

QUESTION 18 • *[Statement-based]*

সৃজনশীল বা প্রতিভাধর শিশুদের শিক্ষার প্রসঙ্গে নিচের দুটি বিবৃতি পাঠ করুন:

বিবৃতি I: অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে প্রতিভাধর বা সৃজনশীল শিশুদের জন্য কোনো বিশেষ নির্দেশনামূলক পদ্ধতি বা সমৃদ্ধ পরিকল্পনার (IEP) প্রয়োজন নেই।

বিবৃতি II: সৃজনশীল বা প্রতিভাসম্পন্ন শিশুদের মূল সনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য হলো তাদের ভিন্নধরণের অভিনব চিন্তা বা অপসারী

চিন্তন (Divergent thinking) ক্ষমতা।

(A) শুধুমাত্র বিবৃতি I সত্য

(B) শুধুমাত্র বিবৃতি II সত্য (Only Statement II is true)

(C) উভয় বিবৃতিই সত্য

(D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 19 • *[Barrier Removal]*

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বাস্তবায়নে স্কুলের সিঁড়ির পাশাপাশি হুইলচেয়ার চলাচলের জন্য 'র‍্যাম্প' (Ramp) তৈরি করা নিচের কোন বাধাটির অপসারণের সঠিক ক্রম নির্দেশ করে?

(A) মনোভাবগত মানসিক বাধা দূরীকরণ

(B) পরিকাঠামো বা ভৌতিক বাধা দূরীকরণ (Physical/Architectural barrier removal)

(C) কঠিন পাঠ্যক্রমের বাধা দূরীকরণ

(D) ভাষার যোগাযোগগত বাধা দূরীকরণ

QUESTION 20 • *[True and False]*

নিচের কোন জোড়টি 'শুদ্ধ ও অশুদ্ধ' হিসেবে অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের আদর্শ নীতিকে সঠিকভাবে প্রতিফলিত করে?

i. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় শিক্ষার্থীর বৈচিত্র্যকে বোঝে, গ্রহণ করে এবং সম্পদ হিসেবে গুরুত্ব দেয়।

ii. অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয় বিশেষ শিশুদের করুণা ও দয়া দেখিয়ে সবসময় আলাদা বিভাগে বা সেকশনে বসায়।

(A) i - শুদ্ধ (True), ii - অশুদ্ধ (False)

(B) i - অশুদ্ধ (False), ii - শুদ্ধ (True)

(C) উভয়ই শুদ্ধ

(D) উভয়ই অশুদ্ধ

QUESTION 21 • *[Learning Theories]*

থর্নডাইকের শিখনের নীতিগুলির মধ্যে 'প্রস্তুতির সূত্র' (Law of Readiness) আসলে শিক্ষার্থীর কোন পেডাগজিক্যাল দিকটিকে নির্দেশ করে?

(A) বাড়ির কাজ বা হোমওয়ার্ক নিয়মিত ও নিখুঁতভাবে সম্পন্ন করা

(B) স্বতঃস্ফূর্ত আগ্রহ এবং কোনো বিষয় শেখার জন্য মানসিক প্রস্তুতি (Spontaneous interest and readiness)

(C) পরীক্ষার আগে শিক্ষকের দেওয়া নোটস হুবহু মুখস্থ করা

(D) ক্লাসরুমে শিক্ষকের ভয়ে কঠোর শৃঙ্খলার মধ্যে থাকা

QUESTION 22 • *[Metacognition]*

নিজের চিন্তাভাবনা বা জ্ঞানীয় প্রক্রিয়া সম্পর্কে নিজেই সচেতন হওয়া এবং নিজের শিক্ষাকে নিজেই নিয়ন্ত্রণ ও নিরীক্ষণ করার উচ্চ মানসিক ক্ষমতাকে মনস্তাত্ত্বে ________ বা অধিসংজ্ঞান বলা হয়।

(A) মেন্টাল স্কিমা (Mental Schema)

(B) মেটাকগনিশন (Metacognition)

(C) উদ্দীপক-প্রতিক্রিয়া (Stimulus-Response)

(D) স্ক্যাফোল্ডিং বা মাচান নির্মাণ (Scaffolding)

QUESTION 23 • *[Statement-based]*

নিচের দুটি বিবৃতি অত্যন্ত মনোযোগ সহকারে পাঠ করুন:

বিবৃতি I: সহ-শিক্ষার ক্লাসে মেয়েদের দুর্বল এবং ছেলেদের সাহসী বলা লিঙ্গ স্টেরিওটাইপিং (Gender Stereotyping) বা লিঙ্গাবদ্ধ ধারণাকে তীব্র করে তোলে।

বিবৃতি II: অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের বাস্তব জীবনের পরিস্থিতির সাথে সংযোগ স্থাপন করে পড়ালে শিখন দীর্ঘস্থায়ী ও অর্থপূর্ণ হয়।

(A) শুধুমাত্র বিবৃতি I সত্য

(B) শুধুমাত্র বিবৃতি II সত্য

(C) উভয় বিবৃতিই সত্য (Both statements are true)

(D) উভয় বিবৃতিই মিথ্যা

QUESTION 24 • *[Assertion-Reason]*

অভিকথন (A): অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য গঠনমূলক বা ফরমেটিভ মূল্যায়ন (Formative Assessment) সবচেয়ে আদর্শ ও কার্যকর।

কারণ (R): এটি কোনো প্রমিত এককালীন পরীক্ষার পরিবর্তে সম্পূর্ণ শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া জুড়ে শিক্ষার্থীর ধারাবাহিক অগ্রগতি এবং ফাঁকগুলি বুঝতে শিক্ষককে সাহায্য করে।

(A) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হলো (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা

(B) (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) (A) এর সঠিক ব্যাখ্যা নয়

(C) (A) সত্য কিন্তু (R) মিথ্যা

(D) (A) এবং (R) উভয়ই মিথ্যা

QUESTION 25 • *[Match the following]*

বামস্তম্ভের চাইল্ড ডেভেলপমেন্টের ধারণার সাথে ডানস্তম্ভের প্রধান মনস্তাত্ত্বিক বা প্রবক্তার সঠিক সামঞ্জস্য বিধান করুন:

[স্তম্ভ-১: A. Zone of Proximal Development (ZPD), B. Schema, C. Moral Development]

[স্তম্ভ-২: i. Jean Piaget, ii. Lawrence Kohlberg, iii. Lev Vygotsky]

(A) A-i, B-iii, C-ii

(B) A-iii, B-i, C-ii

(C) A-iii, B-ii, C-i

(D) A-ii, B-i, C-iii

ANSWER KEY (উত্তরপত্র)

Q.01	Q.02	Q.03	Q.04	Q.05
(A)	(B)	(A)	(B)	(B)
Q.06	Q.07	Q.08	Q.09	Q.10
(A)	(A)	(C)	(B)	(A)
Q.11	Q.12	Q.13	Q.14	Q.15
(A)	(B)	(D)	(A)	(B)
Q.16	Q.17	Q.18	Q.19	Q.20
(A)	(B)	(B)	(B)	(A)
Q.21	Q.22	Q.23	Q.24	Q.25
(B)	(B)	(C)	(A)	(B)

BAIO Learn Together - আমাদের পরীক্ষা পদ্ধতি ও প্রস্তুতি রোডম্যাপ

পরীক্ষার সম্পূর্ণ প্রস্তুতি ও রিয়েল CBT মোড অভিজ্ঞতা

শিক্ষার্থীদের ১০০% নিশ্চিত সফলতার জন্য BAIO Learn Together অ্যাপে বৈজ্ঞানিক ৩-ধাপের পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়:

1. Practice SET (প্রস্তুতি যাচাইয়ের সূচনা): প্রতিটি টপিকের মৌলিক ধারণা ও বেসিক প্রশ্নাবলি কভার করার প্রথম ধাপ।

2. PYQ SET (বিগত বছরের প্রশ্ন সমাধান): বিগত বছরের CTET, WB TET ও অন্যান্য রাজ্যের পরীক্ষার প্রশ্ন সমাধানের মাধ্যমে ট্রেন্ড বোঝা।

3. Final Test (১০০% চূড়ান্ত প্রস্তুতি যাচাই): টপিকের সমস্ত জটিল, মিক্সড ও স্টেটমেন্টভিত্তিক প্রশ্ন সমাধানের চূড়ান্ত ধাপ।

🔄 আমাদের সামগ্রিক টেস্ট সিরিজ স্ট্রাকচার (Comprehensive Test Hierarchy):

• Topic Wise Test ➔ প্রতিটি অধ্যায়ের সুনির্দিষ্ট টেস্ট (Practice, PYQ & Final)

• Unit Wise Test (একাধিক) ➔ কয়েকটি অধ্যায় মিলিয়ে ইউনিট ভিত্তিক পরীক্ষা

• Multiple Unit Wise Test ➔ একাধিক বড় ইউনিট মিলিয়ে মাঝের স্তরের মূল্যায়ন

• Full Syllabus Wise Test (একাধিক) ➔ একদম আসল পরীক্ষার মতো সম্পূর্ণ সিলেবাসের ওপর ফাইনাল মকটেস্ট

📱 সেরা ফলাফলের জন্য এখনই BAIO Learn Together অ্যাপ ইনস্টল করুন এবং CBT Mode-এ লাইভ মকটেস্ট দিয়ে নিজের অল ইন্ডিয়া র‍্যাংক জেনে নিন!