

Concept of Inclusive Education (PRACTICE SET)

TET Free Demo Mock Test | BAIO Learn Together CBT Series

BAIO App CBT Mode Interface Demo Note

✍ এই ফাইলটি মূলত TET পরীক্ষার্থীদের প্রশ্নের মান ও বৈচিত্র্য বোঝানোর জন্য 'ফ্রি ডেমো ডকুমেন্ট' হিসেবে প্রস্তুত করা হয়েছে।

⚡ রিয়েল টাইম পরীক্ষার পরিবেশ, টাইমার কাউন্টডাউন, ইনস্ট্যান্ট স্কোর কার্ড এবং অল ইন্ডিয়া র‍্যাঙ্কিংয়ের আসল ফিল পেতে পরীক্ষাটি CBT Mode-এ দেওয়া অত্যন্ত প্রয়োজনীয়।

📱 মূল পরীক্ষাটি BAIO Learn Together মোবাইল অ্যাপে CBT MODE-এ লাইভ উপলব্ধ রয়েছে। পরীক্ষা দেওয়ার জন্য এখনই অ্যাপ ইনস্টল করুন!

QUESTION 01 • [Basic Philosophy]

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার (Inclusive Education) মূল দর্শন বা ফিলোসফি কী?

What is the core philosophy of Inclusive Education?

- (A) বিশেষ শিশুদের সাধারণ সমাজ থেকে আলাদা করা (Segregation)
- (B) জাতি, লিঙ্গ বা অক্ষমতা নির্বিশেষে সবার জন্য শিক্ষা (Education for All)
- (C) শুধুমাত্র উচ্চ বুদ্ধিমত্তা বা মেধাবীদের জন্য সুযোগ (Opportunities for gifted)
- (D) একটি কঠোর ও অপরিবর্তনশীল পাঠ্যক্রম বজায় রাখা (Rigid curriculum)

QUESTION 02 • [NCF 2005 Norms]

NCF 2005 অনুযায়ী অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষকের মূল ভূমিকা হলো একটি _____ হিসেবে কাজ করা।

According to NCF 2005, the main role of a teacher in an inclusive classroom is to act as a _____.

- (A) একনায়ক বা কঠোর শাসক (Dictator)
- (B) একমাত্র নির্দেশক (Director)
- (C) সুবিধাদাতা বা সহায়ক (Facilitator)
- (D) নিষ্ক্রিয় তথ্য প্রদানকারী (Passive information provider)

QUESTION 03 • [RPwD Act 2016]

RPwD Act 2016 অনুসারে বিশেষ চাহিদাযুক্ত শিশুদের (CWSN) জন্য বিনামূল্যে ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার বয়সসীমা কত?

According to RPwD Act 2016, what is the age limit for free and compulsory education for CWSN?

- (A) 6 থেকে 14 বছর (Years)
- (B) 6 থেকে 18 বছর (Years)

(C) 5 থেকে 15 বছর (Years)

(D) 7 থেকে 14 বছর (Years)

QUESTION 04 • [Systemic Adaptation]

_____ এর অর্থ হলো শিক্ষাব্যবস্থা বা সিস্টেম শিশুর প্রয়োজন অনুযায়ী নিজেকে পরিবর্তন করে, যা প্রথাগত সমন্বিত শিক্ষার বিপরীত।

_____ means the system adapts to the needs of the child, opposite to traditional Integrated Education.

(A) বিশেষ শিক্ষা (Special Education)

(B) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education)

(C) বর্জনমূলক শিক্ষা (Exclusive Education)

(D) একমুখী শিক্ষা (Unidirectional Education)

QUESTION 05 • [Learning Disability]

ডিসলেক্সিয়া (Dyslexia) প্রধানত নিচের কোনটির সাথে সম্পর্কিত একটি সুনির্দিষ্ট শিখন অক্ষমতা?

Dyslexia is primarily a specific learning disability related to which of the following?

(A) হস্তাক্ষর বা লেখার সমস্যা (Writing disorder)

(B) গাণিতিক গণনা সংক্রান্ত সমস্যা (Mathematical disorder)

(C) পঠন বা পড়ার সমস্যা (Reading disorder)

(D) মনোযোগ ঘাটতিজনিত সমস্যা (Attention deficit)

QUESTION 06 • [Admission Policy]

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় 'জিরো রিজেকশন পলিসি' (Zero Rejection Policy) বলতে কী বোঝায়?

What does 'Zero Rejection Policy' mean in Inclusive Education?

(A) কোনো শিশুকেই তার অক্ষমতা বা ব্যাকগ্রাউন্ডের জন্য ভর্তি নিতে অস্বীকার করা যাবে না

(B) কোনো ছাত্রকে পরীক্ষায় ফেল করানো যাবে না

(C) শুধুমাত্র সাধারণ শিশুদের নিয়মিত ক্লাসে ভর্তি নেওয়া

(D) বিদ্যালয়ের পরিকাঠামো পরিবর্তন না করা

QUESTION 07 • [Classroom Diversity]

একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত বৈচিত্র্যকে (Diversity) একটি সমস্যা না ভেবে একটি _____ হিসেবে বিবেচনা করা উচিত।

In an inclusive classroom, student diversity should be considered as a/an _____ rather than a problem.

- (A) বড় বাধা (Barrier)
- (B) মানসিক বোঝা (Burden)
- (C) শিক্ষণ সম্পদ বা উপাদান (Resource/Asset)
- (D) প্রাতিষ্ঠানিক সীমাবদ্ধতা (Limitation)

QUESTION 08 • [Writing Disability]

ডিসগ্রাফিয়া (Dysgraphia) আক্রান্ত শিশুদের প্রাথমিক চ্যালেঞ্জ বা লক্ষণ কোনটি?

What is the primary challenge or symptom faced by children with Dysgraphia?

- (A) সাবলীলভাবে পড়ার অক্ষমতা
- (B) সংখ্যা গণনা করার সমস্যা
- (C) ভাষা শোনার তীব্র সমস্যা
- (D) স্পষ্ট ও নির্ভুলভাবে লেখার অক্ষমতা (Inability to write clearly)

QUESTION 09 • [RTE Act PTR Norms]

RTE Act 2009 অনুযায়ী উচ্চ প্রাথমিক স্তরে (Upper Primary Level) আদর্শ ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত (PTR) কত হওয়া উচিত?

According to RTE Act 2009, what should be the ideal Pupil-Teacher Ratio at upper primary level?

- (A) 30:1
- (B) 35:1
- (C) 40:1
- (D) 45:1

QUESTION 10 • [Curriculum Design]

শিখনের সার্বজনীন নকশা বা Universal Design for Learning (UDL) শ্রেণিকক্ষে সর্বদা একটি _____ পাঠ্যক্রম ব্যবহারের ওপর জোর দেয়।

UDL always emphasizes the use of a _____ curriculum in the classroom.

- (A) কঠোর ও অপরিবর্তনশীল (Rigid)
- (B) নমনীয় ও অভিযোজনযোগ্য (Flexible and adaptable)

- (C) শুধুমাত্র পাঠ্যবই কেন্দ্রিক
- (D) প্রমিত পরীক্ষা ভিত্তিক

QUESTION 11 • *[Autism Spectrum]*

অটিজম (Autism) স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডারের একটি সাধারণ সনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য নিচের কোনটি?

Which of the following is a common identifying characteristic of Autism Spectrum Disorder?

- (A) উচ্চ মাত্রার সামাজিক যোগাযোগ দক্ষতা
- (B) সামাজিক মিথস্ক্রিয়ায় অসুবিধা এবং পুনরাবৃত্তিমূলক আচরণ
- (C) খুব দ্রুত গতিতে লেখার ক্ষমতা
- (D) বিমূর্ত গাণিতিক যুক্তির দ্রুত সমাধান

QUESTION 12 • *[Teacher Attributes]*

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থায় নিচের কোন বিষয়টি একজন শিক্ষকের জন্য সবচেয়ে কম গুরুত্বপূর্ণ (least important) হিসেবে বিবেচিত হয়?

Which of the following is considered least important for a teacher in an inclusive setup?

- (A) শিশুদের প্রতি সংবেদনশীলতা
- (B) শিক্ষার্থীদের জন্য ধৈর্য এবং স্নেহ
- (C) শিক্ষকের নিজের ব্যক্তিগত আর্থ-সামাজিক অবস্থা (Socio-economic status)
- (D) শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন অক্ষমতা সম্পর্কে জ্ঞান

QUESTION 13 • *[Model of Disability]*

আধুনিক অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা অক্ষমতার প্রথাগত মেডিকেল মডেলের (Medical Model) পরিবর্তে _____ মডেলকে পূর্ণ সমর্থন করে।

Modern inclusive education fully supports the _____ model of disability instead of the medical model.

- (A) দাতব্য ভিত্তিক মডেল (Charity model)
- (B) সামাজিক মডেল (Social model)
- (C) অর্থনৈতিক মডেল (Economic model)
- (D) বিচ্ছিন্নকরণ মডেল (Segregation model)

QUESTION 14 • *[ADHD Characteristics]*

ADHD বা Attention Deficit Hyperactivity Disorder আক্রান্ত শিশুদের মধ্যে সাধারণত কোন আচরণটি লক্ষ্য করা যায়?

Which behaviour is commonly observed in children suffering from ADHD?

- (A) দীর্ঘ সময় এক জায়গায় শান্ত হয়ে বসে থাকা
- (B) ক্রমাগত আবেগপ্রবণতা, অস্থিরতা এবং অতিসক্রিয়তা (Impulsivity & Hyperactivity)
- (C) পঠনের ক্ষেত্রে দীর্ঘ সময় মনোযোগ বজায় রাখা
- (D) সামাজিক নিয়মের অঙ্ক অনুকরণ

QUESTION 15 • [Pedagogical Strategy]

একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে সমবয়সীদের দ্বারা শিক্ষণ (Peer Tutoring) এবং সহযোগিতামূলক শিক্ষাকে (Cooperative Learning) শিক্ষকের কী করা উচিত?

In an inclusive classroom, peer tutoring and cooperative learning should be:

- (A) সক্রিয়ভাবে উৎসাহিত এবং প্রচার করা উচিত (Actively encouraged)
- (B) কঠোরভাবে নিরুৎসাহিত করা উচিত
- (C) সম্পূর্ণ উপেক্ষা করা উচিত
- (D) শৃঙ্খলাভঙ্গের কারণ হিসেবে শাস্তি দেওয়া উচিত

QUESTION 16 • [Assessment Type]

শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ার সার্বিক উন্নতি করতে এবং শিক্ষার্থীর অগ্রগতির ফাঁক বুঝতে সম্পূর্ণ প্রক্রিয়া জুড়ে _____ মূল্যায়ন ব্যবহার করা হয়।

To improve teaching-learning and understand gaps, _____ assessment is used throughout the entire process.

- (A) সামিতিভ বা সমষ্টিগত মূল্যায়ন
- (B) ফরমেটিভ বা গঠনমূলক মূল্যায়ন (Formative Assessment)
- (C) মানদণ্ড-নির্দেশিত মূল্যায়ন
- (D) বছরের শেষকালীন মূল্যায়ন

QUESTION 17 • [Equity Concept]

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার প্রেক্ষাপটে 'ইকুইটি' (Equity) বা ন্যায্যতার প্রকৃত অর্থ কী?

What does 'Equity' mean in the context of Inclusive Education?

- (A) প্রতিটি শিশুকে তার ব্যক্তিগত বিশেষ চাহিদা ও বৈচিত্র্য অনুযায়ী সুযোগ ও সাহায্য প্রদান করা
- (B) সবাইকে একই ধরনের সাধারণ সাহায্য দেওয়া

- (C) বিশেষ চাহিদাযুক্ত শিশুদের সম্পূর্ণ আলাদা শ্রেণিকক্ষে স্থান দেওয়া
- (D) শুধুমাত্র পরীক্ষায় প্রাপ্ত স্কোরের ভিত্তিতে বিচার করা

QUESTION 18 • [Math Disability]

ডিসক্যালকুলিয়া (Dyscalculia) আক্রান্ত শিক্ষার্থীরা সরাসরি কোন ক্ষেত্রে তীব্র চ্যালেঞ্জ বা সমস্যার মুখোমুখি হয়?

Students with Dyscalculia face direct challenges in which area?

- (A) ছবি আঁকা বা জটিল স্কেচ তৈরি করা
- (B) গাণিতিক গণনা এবং সংখ্যাগত ধারণা বুঝতে (Mathematical calculation)
- (C) গতিমূলক বা শারীরিক ভারসাম্য বজায় রাখতে
- (D) ভাষার সাবলীল উচ্চারণে

QUESTION 19 • [International Benchmark]

আন্তর্জাতিক স্তরে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মূল ভিত্তি স্থাপনকারী বিখ্যাত 'সালামানকা সন্মেলন' (Salamanca Statement) _____ সালে অনুষ্ঠিত হয়েছিল।

The famous 'Salamanca Statement' was held in the year _____.

- (A) 1990
- (B) 1994
- (C) 2001
- (D) 2006

QUESTION 20 • [Gender Construct]

আধুনিক চাইল্ড ডেভেলপমেন্ট অ্যান্ড পেডাগজি (CDP) অনুযায়ী 'জেন্ডার' (Gender) হলো একটি—

According to modern Child Development and Pedagogy (CDP), 'Gender' is a—

- (A) বিজ্ঞ জৈবিক সত্তা (Biological entity)
- (B) কৃত্রিম সামাজিক গঠন (Social construct)
- (C) অপরিবর্তনশীল মনস্তাত্ত্বিক উপাদান
- (D) অর্থনৈতিক উপাদান

QUESTION 21 • [Classroom Ethics]

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের বুদ্ধিমত্তা বা অক্ষমতার ভিত্তিতে পৃথকীকরণ বা _____ করা সম্পূর্ণ অনুচিত, কারণ এটি

তাদের মনে হীনমন্যতা তৈরি করে।

In inclusive education, segregation or _____ of students based on ability should be avoided.

- (A) সমানুভূতি প্রদর্শন (Empathy)
- (B) লেবেলিং বা স্ট্যাম্প মারা (Labeling)
- (C) ইতিবাচক প্রেষণা
- (D) স্বায়ত্তশাসন প্রদান

QUESTION 22 • *[Individualized Planning]*

বিশেষ চাহিদায়ুক্ত শিশুর (CWSN) নির্দিষ্ট শিখন চাহিদা পূরণের জন্য তৈরি বিশেষ ব্যক্তিভিত্তিক শিক্ষাগত পরিকল্পনাকে কী বলা হয়?

What is the tailored educational plan developed to meet the specific learning needs of a CWSN called?

- (A) CCE (Continuous & Comprehensive Evaluation)
- (B) UDL (Universal Design for Learning)
- (C) IEP (Individualized Education Program)
- (D) IQ Scale

QUESTION 23 • *[Legal Legislation]*

ভারতে শিক্ষার অধিকার আইন বা RTE Act 2009 সমগ্র দেশজুড়ে আইনিভাবে বলবৎ বা কার্যকরী হয়েছিল _____ সালের ১লা এপ্রিল থেকে।

In India, the Right to Education Act 2009 came into force from 1st April of the year _____.

- (A) 2009
- (B) 2010
- (C) 2011
- (D) 2012

QUESTION 24 • *[Implementation Barrier]*

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সফলভাবে বাস্তবায়নের পথে সমাজ বা বিদ্যালয়ের সবচেয়ে বড় অন্তরায় বা বাধা (Major Barrier) কোনটি?

What is the biggest barrier or obstacle to the successful implementation of Inclusive Education?

- (A) আধুনিক প্রযুক্তির অভাব
- (B) মনোভাবগত বা মানসিক নেতিবাচক বাধা (Attitudinal barriers)
- (C) পর্যাপ্ত ফান্ডের অভাব

(D) খেলার মাঠের পরিকারামোগত অভাব

QUESTION 25 • [Visual Impairment Accommodation]

দৃষ্টি প্রতিবন্ধী (Visually Impaired) শিক্ষার্থীদের পড়ানোর সময় শিক্ষকের উচিত দৃশ্যমান উপস্থাপনার বদলে প্রচুর পরিমাণে _____ উপকরণ ব্যবহার করা।

While teaching visually impaired students, the teacher should use a large amount of _____ materials.

- (A) মুদ্রিত বা সাধারণ লিখিত পাঠ্যবই
(B) জটিল গ্রাফিক্স সম্বলিত ওয়াকশিট
(C) সাবটাইটেলহীন নীরব চলচ্চিত্র
(D) স্পর্শকাতর ও খোদাই করা ত্রিমাত্রিক (Tactile and embossed 3D tools)

 ANSWER KEY (উত্তরপত্র)

Q.01	Q.02	Q.03	Q.04	Q.05
(B)	(C)	(B)	(B)	(C)
Q.06	Q.07	Q.08	Q.09	Q.10
(A)	(C)	(D)	(B)	(B)
Q.11	Q.12	Q.13	Q.14	Q.15
(B)	(C)	(B)	(B)	(A)
Q.16	Q.17	Q.18	Q.19	Q.20
(B)	(A)	(B)	(B)	(B)
Q.21	Q.22	Q.23	Q.24	Q.25
(B)	(C)	(B)	(B)	(D)

 BAIO Learn Together - আমাদের পরীক্ষা পদ্ধতি ও প্রস্তুতি রোডম্যাপ

 পরীক্ষার সম্পূর্ণ প্রস্তুতি ও রিয়েল CBT মোড অভিজ্ঞতা

শিক্ষার্থীদের ১০০% নিশ্চিত সফলতার জন্য BAIO Learn Together অ্যাপে বৈজ্ঞানিক ৩-ধাপের পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়:

1. Practice SET (প্রস্তুতি যাচাইয়ের সূচনা): প্রতিটি টপিকের মৌলিক ধারণা ও বেসিক প্রশ্নাবলি কভার করার প্রথম ধাপ।
2. PYQ SET (বিগত বছরের প্রশ্ন সমাধান): বিগত বছরের CTET, WB TET ও অন্যান্য রাজ্যের পরীক্ষার প্রশ্ন সমাধানের মাধ্যমে ট্রেন্ড বোঝা।

3. Final Test (১০০% চূড়ান্ত প্রস্তুতি যাচাই): টপিকের সমস্ত জটিল, মিক্সড ও স্টেটমেন্টভিত্তিক প্রশ্ন সমাধানের চূড়ান্ত ধাপ।

📊 আমাদের সামগ্রিক টেস্ট সিরিজ স্ট্রাকচার (Comprehensive Test Hierarchy):

- Topic Wise Test → প্রতিটি অধ্যায়ের সুনির্দিষ্ট টেস্ট (Practice, PYQ & Final)
- Unit Wise Test (একাধিক) → কয়েকটি অধ্যায় মিলিয়ে ইউনিট ভিত্তিক পরীক্ষা
- Multiple Unit Wise Test → একাধিক বড় ইউনিট মিলিয়ে মাঝের স্তরের মূল্যায়ন
- Full Syllabus Wise Test (একাধিক) → একদম আসল পরীক্ষার মতো সম্পূর্ণ সিলেবাসের ওপর ফাইনাল মকটেস্ট

📱 সেবা ফলাফলের জন্য এখনই BAIO Learn Together অ্যাপ ইনস্টল করুন এবং CBT Mode-এ লাইভ মকটেস্ট দিয়ে নিজের অল ইন্ডিয়া র‍্যাংক জেনে নিন!